

Prise d'informations et recherche documentaire sur le Web





Prise d'informations et recherche documentaire : quelques pistes de travail

- Dans les programmes
- Les préalables
- Les objectifs avec les élèves
- Consulter / rechercher : outils et pratiques



Dans les programmes...

- Décret n° 2006-830 du 11 juillet 2006 relatif au socle commun de connaissances et de compétences :
7 domaines de compétences :
 - la maîtrise de la langue française
 - la pratique d'une langue vivante étrangère
 - les compétences de base en mathématiques et la culture scientifique et technologique
 - la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication
 - la culture humaniste
 - les compétences sociales et civiques
 - l'autonomie et l'initiative des élèves.



Dans les programmes...

- Le B2i : <http://www.b2i-doc.cndp.fr/>
 - D 1- S 'appropriier un environnement informatique de travail
 - **D 2 - Adopter une attitude responsable**
 - D 3 - Créer, produire, traiter, exploiter des données
 - **D 4 - S'informer, se documenter**
 - D 5 - Communiquer, échanger



Dans les programmes de l'école primaire:

Cycle 2 :

- Compétences attendues à la fin du CE1 :

Compétence 4 : la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

L'élève est capable de :

- commencer à s'approprier un environnement numérique p. 20

Cycle 3 :

- Compétences attendues à la fin du CM2

Compétence 4 : la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

L'élève est capable de :

- utiliser l'outil informatique pour s'informer, se documenter, présenter un travail ;
- utiliser l'outil informatique pour communiquer ;
- faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement. p. 28



Dans les programmes de l'école primaire:

- Progressions pour le cours élémentaire 2ème année et le cours moyen

En Français, savoir notamment :

- Se repérer dans une bibliothèque pour choisir et emprunter un livre : CE2.
- Utiliser les produits usuels de la classe pour rechercher une information, effectuer des recherches, avec l'aide de l'adulte, dans des ouvrages documentaires (livres ou produits multimédia) : CM1.
- Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits multimédia), se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque. p. 34 : CM2.



Les préalables

Obligatoirement :

Faire une information sur les précautions à prendre sur l'usage d'Internet : réseaux sociaux, messagerie... (un exemple avec Facebook)

Ressources sur l'espace pédagogique 79

- S'interroger avant sur le droit à l'utilisation des informations (droits d'auteur, coûts...) : attitude citoyenne (B2i: domaine 2)
Des réponses ici <http://www.educnet.education.fr/legamedia/guide/droit-auteur/>
- Vérifier que le filtrage du contenu est activé : la sécurité (sites pornographiques, virus, bannières... (outil obligatoire pour sécuriser le contenu).



Les préalables

S'interroger pendant une recherche sur :

- la validation des informations, leur fiabilité
- la pérennité des informations
- Une réflexion : **le Web, encyclopédie ou rue ?**
(Serge Pouts-Lajus – Observatoire des Technologies pour l'Education en Europe)



Les objectifs

- Bien déterminer les objectifs :
recherche documentaire ou consultation, prise d'information ?
 - consultation, prise d'information sur un thème donné : consultation de sites ou de cédéroms encyclopédiques préalablement trouvés par l'enseignant
 - Initiation à la recherche documentaire :
explication sur les techniques de recherche et les ressources.
Un danger : le trop plein d'information.
Cela implique l'utilisation de moteurs de recherche adaptés
- *Précaution : ne jamais laisser les élèves seuls pour faire une recherche sur Internet.*
 - **Un site avec des ressources et des activités sur la recherche documentaire :**
<http://www.exploratice.13.ac-aix-marseille.fr/>



Consultation, prise d'informations : sites ou cédéroms encyclopédiques

L'un des objectifs de l'enseignant : la prise d'information

- Sur le web par exemple, il propose une liste de sites qu'il a prévisionnés : l'élève ne consulte que ceux-là.
- Un exemple de ressources pour l'enseignant :

[weblitoo](#) le portail des élèves de cycle 3
[cartables.net](#) (liens pour la classe)

Des exemples :

- [fiche à compléter](#) par les élèves pour un travail collectif
- fiche pour évaluer des connaissances
- des défis messagerie



Initiation à la recherche documentaire

■ Objectifs :

- C'est pour répondre à un problème posé.
- Initiation à l'utilisation de mots-clés
- Prise d'information dans des résumés
- Préparation à l'entrée au collège

■ Choix de l'outil : va-t-on proposer google aux élèves du premier degré ?

(problème en particulier de la recherche d'images)



Il existe des outils adaptés pour la recherche documentaire :

- Un dictionnaire :
<http://dictionnaire.tv5.org/dictionnaires.asp?Action=1¶m=&che=1>

les encyclopédies:

- Association Encyclopédie papier / encyclopédie sur Internet avec moteur de recherche :

Des exemples :

- l'encyclopédi@ (association Gallimard jeunesse/google)

<http://www.gallimard-jeunesse.fr/encyclopedia/>

- [Vikidia](#) : encyclopédie en Wiki pour les jeunes de 8 à 13 ans.

- D'autres encyclopédies :

- Kidadoweb : encyclopédie par les enfants, pour les enfants

<http://www.kidadoweb.com/encyclopedia/>

-Je sais tout : Encyclopédie inspiré de 4 livres avec 1458 définitions et 8827 hyperliens croisés.

<http://www.yfolire.net/sais/>

- Et bien sûr les encyclopédies sur cédérom (Hachette, Microsoft Encarta...)



Quelques moteurs de recherche utilisables par les élèves

- l'ABCD du Net proposé par le CRDP Poitou-Charentes : c'est un outil documentaire pour les élèves de cycle 3.
- takatrouver <http://www.takatrouver.net/surfer/index.php?a=cherche>
- Navikid : l'annuaire et le moteur de recherche pour les enfants de 8 à 15 ans <http://www.navikid.net/liens/>
- Babygo : à l'initiative de Free <http://www.babygo.fr/>

La liste complète à cette adresse :

<http://ww2.ac-poitiers.fr/ia79-pedagogie/spip.php?article137>