

Séance de sensibilisation aux usages d'Internet Domaines 2 et 4 du B2i école

Niveau : élèves de cycle 3

Objectifs :

- aider l'élève à adopter une attitude responsable et raisonnée lors de son utilisation d'Internet.
- initiation à quelques règles juridiques de base relatives à la propriété et aux droits des personnes
- faire prendre conscience aux élèves de la prudence à adopter lors de l'utilisation d'Internet (recherche et transmission d'information, prise de rendez-vous).
- B2i école :
 - o compétences du domaine 2 du B2i école :
 - Je connais les droits et devoirs indiqués dans la charte d'usage des TIC de mon école.
 - Je respecte les autres et je me protège moi-même dans le cadre de la communication et de la publication électroniques.
 - Si je souhaite récupérer un document, je vérifie que j'ai le droit de l'utiliser et à quelles conditions.
 - Je trouve des indices avant d'accorder ma confiance aux informations et propositions que la machine me fournit.
 - o compétences du domaine 4 du B2i école :
 - Je sais repérer les informations affichées à l'écran.

Utilisation des vidéos « Vinz et Lou sur Internet » : <http://www.vinzelou.net/vinz-et-lou-sur-internet.php>

Déroulement :

- Présentation de l'activité et question aux élèves : « qu'est-ce qu'Internet pour vous et que faites vous avec ? »

Collecte des réponses des élèves

Visionnement de la vidéo « Les 1001 usages d'Internet » : est-ce que cela correspond à ce que vous faites ? Que peut-on faire en plus (visio, regarder des vidéos...) ?

- question « a-t-on le droit de tout faire avec Internet ? » discussion avec les élèves. A partir de cette discussion :
 - o **Sensibiliser les élèves au respect des autres et aux droits liés à son image personnelle.** Illustration en regardant la vidéo « **Un blog pour tout dire** ». Informer les élèves que lorsqu'elles sont publiées, les informations sont visibles par tous et qu'elles restent sur Internet (prudence avec les sites type facebook). Quelles sont les compétences abordées du domaine 2 du B2i ?
 - o **Sensibiliser les élèves au piratage et à la propriété intellectuelle.** Illustration en regardant la vidéo « **Qui pirate un œuf pirate un bœuf** ». Quelles sont les compétences du domaine 2 du B2i abordées ?
 - o Sensibiliser les élèves à la prudence à adopter avec les informations reçues ou trouvées sur Internet. Illustration en regardant la vidéo « **Tout n'est toujours pas vrai sur Internet** ». Quelles sont les compétences abordées des domaines 2 et 4 du B2i ?
 - o **Sensibiliser les élèves à la protection dans le cadre de la communication électronique** (prise de rendez-vous, communication de renseignements personnels : adresses et noms). Illustration en regardant la vidéo « **Pas de rendez vous** ».
 - o Quelles sont les compétences abordées du domaine 5 du B2i ?
- Distribution d'une fiche d'évaluation aux élèves avec quelques questions liées aux notions abordées.
- Avec le maître, correction collective de la fiche et élaboration collectivement de **la charte d'utilisation d'Internet à l'école par les élèves.**